

Загадки

В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский...» (*стрелок*)
Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня,
Есть такой же и в пехоте –
Дружим с рацией не зря. (*радист*)
Самолёт стоит на взлёте
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать чтоб с неба вас! (*лётчик*)
Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учишь!
Будешь ты отличником –
Станешь...» (*пограничником*)

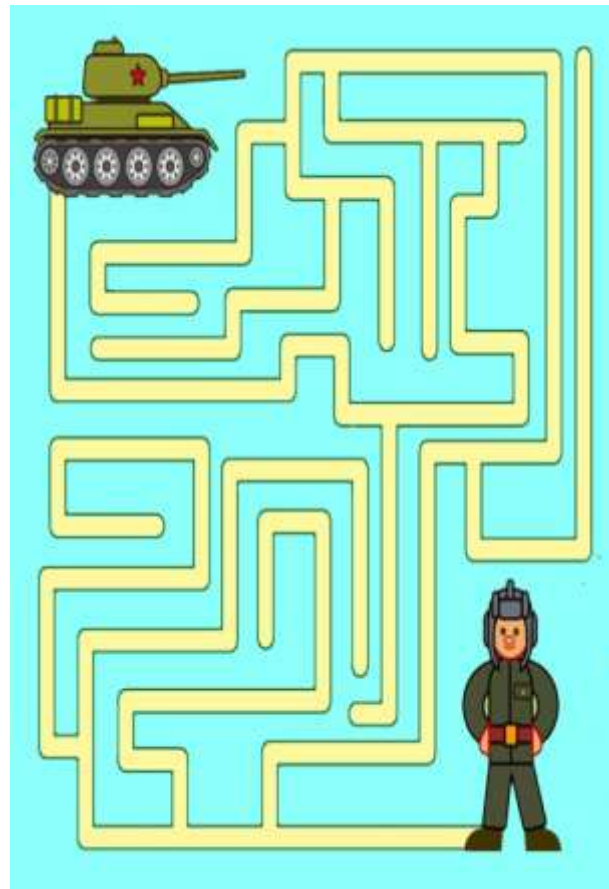
Мальчики

Уходили мальчики — на плечах шинели,
Уходили мальчики — храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где — не знали сами:
Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,
Не продали мальчики совести и чести:
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатою
Уезжали мальчики — стиснув автоматы.
Повидали мальчики — храбрые солдаты –
Волгу — в сорок первом,
Шпрее — в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.
И. Карпов



**«Веселая прогулка ВМЕСТЕ»:
маршрут выходного дня**

**«Мемориальный комплекс в
честь освободителей
Молодечно от немецко-
фашистских захватчиков»**



***Помоги танкисту добраться
до танка**

Содержание маршрута:

1. Что рассмотреть с ребенком:

- ✓ обратите внимание ребенка на **обелиски**, их высоту.
- ✓ рассмотрите с ребенком две **архитектурные стенки с бронзовыми барельефами**, на которых изображены этюды боёв за город.
- ✓ Походите с ребёнком по широкой лестнице, расскажите, что по ней поднимаются люди с цветами, чтобы отдать дань уважения погибшим солдатам.
- ✓ Рассмотрите с ребёнком **Вечный огонь**, объясните, что он символизирует вечную память о погибших воинах во время Великой Отечественной Войны.

2. Что рассказать (прочитать) ребенку:

- ✓ Стихи: А. Барто «В дни войны», С. Михалков «Детский ботинок», В. Берестов Мужчина», С. Маршак «”Не” и “Ни”», Я. Купала «Хлопчык і лётчык»
- ✓ Рассказы: С. Алексеева «Ни шагу назад!», «33 богатыря», В. Драгунский «Арбузный переулочок», Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил».
- ✓ можно разучить с ребенком пословицы о смелости, отваге и силе: «Сам погибай, а товарища выручай», «Жить – Родине служить», «Солдатское дело – воевать смело», «Умелый боец – везде молодец!» и др.



В центре внимания – два бетонных обелиска высотой 25 метров, соединённых сверху пятиконечной звездой и лентой. Обелиски символизируют содружество войск 3 Белорусского фронта под командованием генерала армии И. Д. Черняховского и партизанских бригад имени Фрунзе «За советскую Беларусь», которые 5 июля 1944 г. в результате жестоких боёв освободили город от немецко-фашистских оккупантов.

3. Какие вопросы можно задать ребенку:

- ✓ поинтересуйтесь у ребенка, знает ли он кто такие защитники Отечества, кто служит в армии, какой военный транспорт он знает и т. д.

4. Можно поиграть с ребенком в игры:

- ✓ с ЛЕГО-конструктором «Военная техника»; «Военные профессии», «Составь карту», «Найди тень», «Попади в цель», «Пройди полосу препятствий», «Найди по карте боеприпасы».



5. После прогулки рассмотрите с ребёнком иллюстрации о войне, послушайте песню «День Победы», предложите ребёнку создать альбом посвящённый ВОВ: нарисовать отважных солдат, военную технику.

Что можно еще посетить с ребенком:

- ✓ Мемориал Шталаг 342, Минский областной краеведческий музей, памятник воинам-интернационалистам в парке, военный комплекс Линия Сталина

